



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: 66oLrJ1BXbrAKy7KhrMyVjyTL/d7H3B

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева
Дата: 23.03.2026 г.

П.И. Чувахин

Основы права

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Цифровизация финансовых продуктов и услуг»

Рекомендовано

Юридический факультет

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного и публичного права

(протокол № 6 от 05.05.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27



1. Наименование дисциплины

Основы права

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства Уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.



Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Общие положения о государстве	8	6	2	4	2
2	Общие положения о праве	8	6	2	4	2
3	Основы конституционного права	10	6	2	4	4
4	Основы гражданского права	12	8	2	6	4
5	Основы семейного права	8	6	2	4	2
6	Основы трудового права	8	6	2	4	2
7	Основы административного права	10	6	2	4	4
8	Основы уголовного права	8	6	2	4	2
В целом по дисциплине		72	50	16	34	22



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Общие положения о государстве	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы.	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
Общие положения о праве	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура?	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Основы конституционного права	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Основы гражданского права	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно- правовые формы юридических лиц?	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно- правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.
Основы семейного права	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей?	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Основы трудового права	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора?	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Основы административного права	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание?	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос тестирование.
Основы уголовного права	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общие положения о государстве	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Общие положения о праве	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Основы конституционного права	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Основы гражданского права	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Основы семейного права	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Основы трудового права	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Основы административного права	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 3. Административная ответственность: понятие и сущность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Основы уголовного права	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Основы права» студент подготавливает эссе.

Перечень примерных тем для эссе

1. Может ли быть суверенитет государства ограниченным?
2. Возможно ли с точки зрения теории государства существование демократических монахий и антидемократических республик?
3. Какая форма территориального государственного устройства эффективнее и безопаснее для государства: унитарное или федеративное?
4. Может ли существовать государство без гражданского общества?
5. Может ли осуществляться публичная власть в государстве без принуждения?
6. В чем принципиальная разница судебного прецедента и нормативного акта как источников права, в чем преимущества и недостатки каждого?
7. Как влияет общество на формирование права, а право на изменение в обществе, чье влияние сильнее?
8. Почему динамичность, является одним из основных признаков права?
9. Что такое «электронная демократия», как она работает в России и в мире, какие «плюсы» и «минусы»?
10. Нужно ли гражданам России право на законодательную инициативу на федеральном уровне?
11. Что такое система разделения властей, как она работает, и все ли органы власти могут быть уложены в эту систему?
12. Как добиться независимости суда от других ветвей власти?
13. Право частной собственности это естественное или позитивное право человека, на что влияет эта классификация?
14. Может ли быть ограничена правоспособность и дееспособность человека в тех или иных обстоятельствах, от чего это зависит?
15. Где проходят границы самозащиты гражданских прав, нужно ли их расширять?
16. Что такое цифровые права граждан, достаточно ли они обеспечены законодательно?
17. Должно ли государство вмешиваться в брачно-семейные отношения граждан, каковы должны быть пределы такого вмешательства?
18. Как обеспечить права ребенка, где проходят границы собственного усмотрения по его воспитанию родителей?
19. Что уже сделано, и что нужно сделать, чтобы переломить негативную демографическую тенденцию в стране?
20. Как усовершенствовать систему устройства детей, оставшихся без попечения родителей, какие наилучшие практики есть в мире?
21. Нужно ли позволять иностранным гражданам усыновление российских детей?
22. Какие трудовые права граждан нарушаются чаще всего, как с этим бороться?
23. Есть ли будущее у профсоюзов в России и в мире?
24. Каковы основные причины дискриминации работников в трудовой сфере, есть ли такая дискриминация в России и в мире?
25. Что такое позитивная дискриминация работников, есть ли она в России и в мире?



26. Что такое государственная политика, каковы основные направления внутренней и внешней государственной политики России?
27. Что такое общественный контроль в России, как он работает?
28. Какие уголовные преступления можно перевести в разряд административных правонарушений в России, почему и зачем?
29. Какие виды в системе российских уголовных наказаний наиболее эффективны, почему, нужно ли что-то менять?
30. Нужно ли восстановить применение смертной казни в России или нет?
31. Нужно ли принудительно лечить граждан от наркомании, какие практики существуют в мире?
32. Как повысить эффективность правоохранительной системы в России, должны ли граждане помогать в сохранении правопорядка?
33. Почему сегодня так распространены дефекты правосознания: правовой нигилизм, инфантилизм, и др., как с этим бороться?
34. Существует ли в современном мире и России кризис морали, как это влияет на правосознание, что такое ситуативная этика?

Дополнительная информация

Примеры ситуационного задания

Задача 1.

Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?

Задача 2.

Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?

Примеры тестовых заданий

1. Унитарное государство характеризуют признаки:

- a. наличие нескольких уровней независимого законодательства
- b. единая система законодательства для всей территории государства
- c. федеративное устройство
- d. нет субъектов в составе государства
- e. наличие различных юридических систем на одной территории

2. Принципу правового равенства присуще:

- a. уравнительный экономический подход
- b. равенство всех перед законом и судом
- c. привилегии для определенных категорий граждан
- d. равные возможности для реализации прав и обязанностей
- e. особые права для граждан с высшим образованием



3. Полномочия Президента Российской Федерации:

- a. **подписание федеральных законов**
- b. принятие региональных нормативных актов
- c. **назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы**
- d. **руководство внешней политикой государства**
- e. непосредственный контроль исполнения федерального бюджета

4. Гражданско-правовыми договорами являются:

- a. трудовой договор
- b. **договор купли-продажи**
- c. **договор о выполнение работ и (или) оказании услуг**
- d. **договор подряда**
- e. административный договор

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиона-	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Являются ли нижеперечисленные действия коррупционными? Ответ обоснуйте. 1. получение врачами денежных бонусов от фармакологических фирм-производителей за рекомендацию больным лекарств исключительно их производства; 2. взятки за выдачу «нужных» справок о психическом состоянии пациента; 3. дача взятки проверяющему органу при аккредитации университета; 4. навязывание платных консультаций, покупки собственных книг, методических пособий студентам; 5. нелегальное подключение к электропитанию мелких фирм индивидуальных предпринимателей за взятки; 6. вывод чиновниками из производственного оборота территорий сельскохозяйственных земель в частный сектор экономики; 7. такса за незаконное освобождение от службы в армии («откос»); 8. выдача квот и лицензий на разработку природных месторождений, добычу других природных ресурсов; 9. организация тендеров и аукционов с заранее предreshенным результатом; 10. выделение финансовых средств на конкретные проекты за «откаты», которые получают как чиновники профильных министерств и ведомств, так и представители депутатского корпуса за включение таких проектов в бюджетное финансирование.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
нальной деятельности		Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства Уметь: применять	Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учебы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. 1. Законно ли поступил работодатель? 2. Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? 3. Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
правовых норм, имеющих ресурс и ограничений		нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни	
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из дей-	Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толко-	Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учебы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. 1. Законно ли поступил работодатель? 2. Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? 3. Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ствующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	вания и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Твардовская работает в ФГУП «А» в должности секретаря. 15 июня 2024 г. руководителем ФГУП «А» был издан приказ о поощрении за успехи в трудовой деятельности в виде премии 15 работникам, в числе которых была и Твардовская. 25 июня, после получения премии, ссылаясь на ст. 62 ТК РФ, она обратилась к работодателю в письменной форме с просьбой выдать ей заверенную копию приказа о поощрении от 15 июня 2024 г. В удовлетворении ее просьбы ей было отказано без обоснования причин.

Имеет ли право работодатель поощрять работников за добросовестный эффективный труд? Является ли приказ о поощрении за успехи документом, связанным с работой? Обязан ли был работодатель удовлетворить заявление Твардовской?

Задача 2. 24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. С. Ларик высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий предусмотрены Семейным кодексом РФ? Является ли данное желание Ларик препятствием для заключения брака?

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.
10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.



13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.
16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.
17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.
18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.
20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты Российской Федерации, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.
26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.
30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?



34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.
35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.
41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.
42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.
43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.
45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.
50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.
51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.
52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.
53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний.
58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.
59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.



60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лютягина, Елена Александровна Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 294 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/582955> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/582955> ISBN 978-5-534-20600-5 : 1589.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f582955]
2. Альбов, Алексей Павлович Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 425 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583176> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583176> ISBN 978-5-534-16690-3 : 2199.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583176]
3. Братановский, С.Н. Правоведение. Часть 1 : Учебник / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2025 199 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955480> ISBN 978-5-466-07692-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955480]

Дополнительная литература:

1. Малько, А.В. Основы государства и права : Учебное пособие / А.В. Малько; под ред. А.В. Малько Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 334 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/946431> ISBN 978-5-406-10731-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\946431]
2. Марченко, Михаил Николаевич Теория государства и права. Элементарный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет 3, доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025 304 с. Профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=452414> ISBN 978-5-91768-696-7 ISBN 978-5-16-103948-9 (электр. издание) ISBN 978-5-16-011595-5 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2124764]
3. Братановская, М.С. Правоведение. Часть 2 : Учебник / М.С. Братановская, С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян Электрон. дан. Москва : Русайнс,



2025 270 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955481>
ISBN 978-5-466-07693-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955481]

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.03.2026)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025, с изм. от 16.12.2025)
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 15.05.2026)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 15.05.2026)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 09.04.2026)
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.05.2026)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. 7. Электронные ресурсы БИК:
8. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
12. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
13. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
14. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
15. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
16. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Объем эссе не больше 6 страниц, степень оригинальности (вместе с цитированием) не менее 85%.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых, ссылки на нормативные правовые акты и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
4. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)



4. Библиотека, читальный зал